



## **Toetsingscriteria voor de accreditatie van een opleiding tot kynologisch instructeur**

Voor de opleidingsinstituten is het van belang dat voldoende inzicht wordt geboden in de criteria die de CKI hanteert om te toetsen of de aangeboden opleiding in voldoende mate voldoet aan de geldende eindtermen en organisatie-eisen.

- a. **Het lesmateriaal (inclusief e-learning/online lesmaterialen) moet er blijk van geven dat de onderwerpen die beschreven zijn in de eindtermen van voldoende omvang en kwaliteit zijn.**

Onderwerpen die van groter belang zijn voor de opleiding tot kynologisch instructeur, zoals opvoeding en gedrag, moeten aantoonbaar meer aandacht krijgen dan onderwerpen die van minder belang zijn. Het CKI toetst voor deze onderwerpen op kwantiteit en zal dit doen aan de hand van de aangeboden lesstof en een rooster/studiewijzer. Voor toetsing van kwaliteit zal de aangeboden lesstof bestudeerd worden. Lesstof dient volgens moderne (wetenschappelijke) inzichten aan de instructeurs van nu geboden te worden. De cursusinhoud dient up-to-date te blijven en mee te ontwikkelen met de moderne inzichten, ook in de toekomst. Essentiele wijzigingen in de lesstof moeten altijd direct aan het CKI gemeld worden.

- b. **Docenten dienen deskundig te zijn in het onderdeel waarin zij les geven.**

Een te accrediteren opleiding voor kynologisch instructeur dient minimaal gegeven te worden door drie (vaste) docenten welke opgeleid zijn als kynologisch instructeur<sup>1</sup>. Minstens één van de vaste docenten is een erkend<sup>2</sup> gedragstherapeut of heeft een daarmee gelijk te stellen aantoonbare achtergrond, kennis en kunde. Om onderwijs op een passende wijze te kunnen aanbieden moeten alle docenten over adequate communicatieve en didactische vaardigheden beschikken. Daarnaast beschikken alle docenten over passende kennis en ervaring in het werkveld om het onderwerp waarin zij worden ingezet binnen de opleiding te kunnen geven. Gastdocenten zijn toegestaan voor specifieke onderwerpen. Dit kunnen bijvoorbeeld dierenartsen zijn voor EHBO, ent-schema's en erfelijke aandoeningen of een ervaren trimster en/of paraveterinair voor hondenverzorging, een dierfysiotherapeut die het effect van de lessen/sport op de verschillende hondenrassen kan belichten. Docenten volgen (aantoonbaar en op passend niveau) nascholing voor de vakken/onderwerpen waarin zij lesgeven.



**c. Het CKI gaat uit van een minimum van 70 contacturen tussen de cursisten en de docenten.**

E-learning kan een onderdeel van de cursus vormen, maar wordt niet aangemerkt als contacturen met de docenten. Het opleidingsinstituut dient voor voldoende praktijklessen zorg te dragen binnen het minimum van de 70 contacturen. Onder een praktijkles wordt verstaan: oefenen met instructie geven en honden opvoeden/trainen passend binnen de eindtermen, onder begeleiding van de docenten. Theorie- en praktijkexamens maken geen deel uit van de 70 contacturen.

**d. De CKI adviseert het opleidingsinstituut om een praktijkstage bij hondensportverenigingen/hondenscholen als onderdeel van de opleiding te stimuleren.**

Het opleidingsinstituut kan een stage ook verplicht stellen. Uitgangspunt voor het CKI is dat geslaagden over voldoende praktische ervaring moeten beschikken om op een verantwoorde manier in het werkveld te starten.

**e. De te accrediteren opleiding verzorgt de examens zoals beschreven in de uitvoeringsregels.**

Het staat het opleidingsinstituut vrij om extra examens te organiseren buiten de verplichte theorie- en praktijkexamens.

**f. Organisatie en contact met studenten: het opleidingsinstituut dient cursusvoorwaarden/algemene voorwaarden, examenreglementen en een onafhankelijke klachtenprocedure te bezitten.**

De documenten en procedures dienen aan het CKI te worden overlegd. Het opleidingsinstituut dient beschikbaar te zijn voor contact met studenten voor inhoudelijke en administratieve vragen.